

Geschichte Bereich 2

Leistungs- und Grundstufe

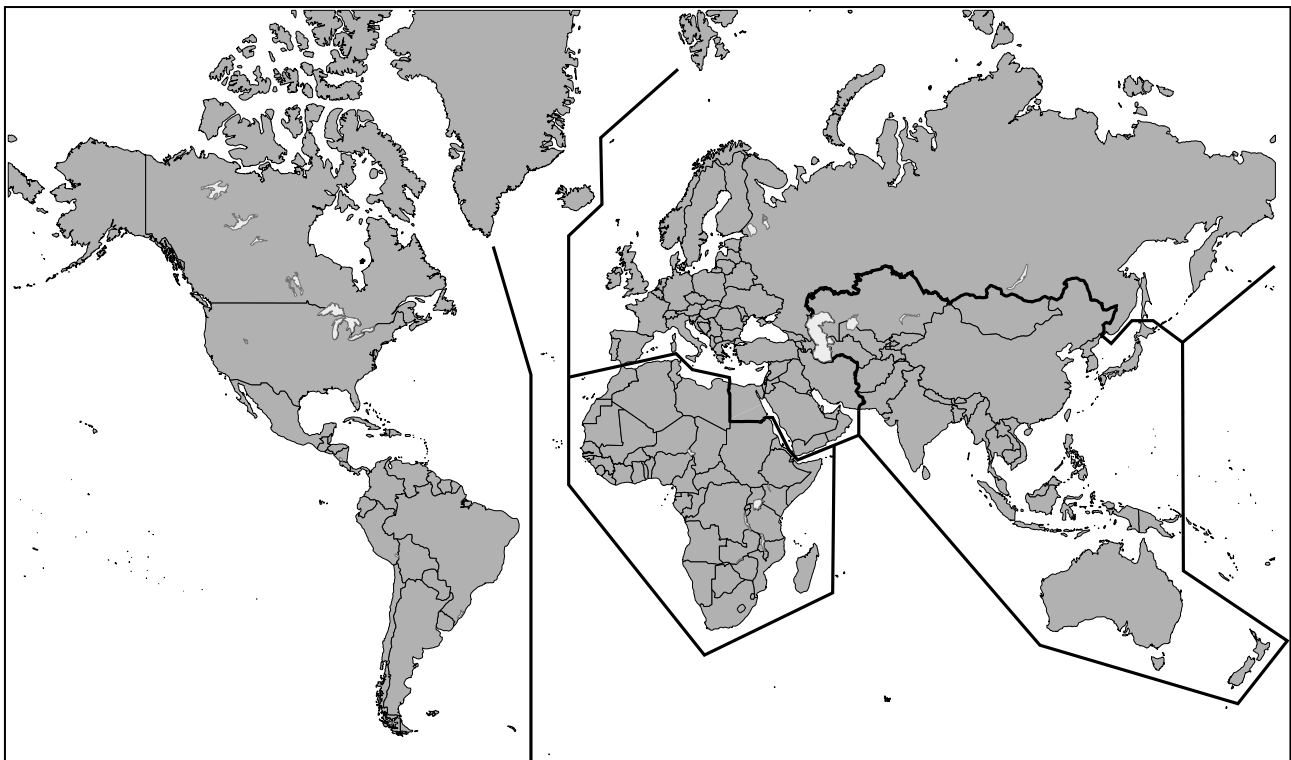
2. Klausur

Mittwoch, 9. November 2016 (Nachmittag)

1 Stunde 30 Minuten

Hinweise für die Kandidaten

- Öffnen Sie diese Klausur erst, wenn Sie dazu aufgefordert werden.
- Beantworten Sie zwei Fragen: jede Frage aus einem anderen Themenbereich.
- Für jede Frage sind **[20 Punkte]** möglich.
- Die maximal erreichbare Punktzahl für diese Klausur ist **[40 Punkte]**.
- Die Fragen in dieser Klausur müssen in Bezug auf Ereignisse und Entwicklungen im zwanzigsten Jahrhundert beantwortet werden.
- Wenn in den Fragen dieser Klausur der Ausdruck Region verwendet wird, bezieht er sich, falls nicht anders angegeben, auf die vier Regionen, die die Grundlage für die regionalen Studien für die 3. Klausur der Leistungsstufe darstellen.



Thema 1 Ursachen, Praktiken und Auswirkungen von Kriegen

1. Untersuchen Sie die Gründe, warum einige Kriege im 20. Jahrhundert mit einem Friedensvertrag endeten, andere hingegen nicht.
2. Untersuchen Sie die Rolle wirtschaftlicher Faktoren als Ursachen für **zwei** Kriege, jeweils einen Krieg aus einer anderen Region.
3. „Technologische Entwicklungen waren für den Ausgang der Kriege im 20. Jahrhundert **nicht** bedeutsam.“ Diskutieren Sie diese Aussage in Bezug auf **zwei** Kriege.
4. In welchem Maße bestimmten Guerillataktiken den Ausgang **entweder** des Algerienkrieges (1954–1962) **oder** des chinesischen Bürgerkrieges (1946–1949)?
5. Unter Bezugnahme auf die Niederlage Pakistans im indisch-pakistanischen Krieg 1971 diskutieren Sie die politischen Folgen für Pakistan.
6. Diskutieren Sie die Ursachen **entweder** des Falkland-/Malvinas-Krieges (1982) **oder** des Golf-Krieges (1991).

Thema 2 Demokratische Staaten – Herausforderungen und Reaktionen

7. „Demokratische Wahlsysteme führten zu stabilen Regierungen.“ Diskutieren Sie diese Aussage in Bezug auf **zwei** Staaten nach dem Krieg 1945.
8. In welchem Maße ähnelten die Methoden, die im 20. Jahrhundert von politischen Parteien eingesetzt wurden, jenen Methoden, die von Interessengruppen (Lobby) eingesetzt werden?
9. Beurteilen Sie, auf welche Weise **zwei** demokratische Staaten des 20. Jahrhunderts auf die Herausforderungen reagierten, die durch **entweder** ethnische **oder** religiöse Gruppen entstanden.
10. Beurteilen Sie die Wirksamkeit der Wirtschaftspolitik **entweder** in der Weimarer Republik, Deutschland (1919–1933) **oder** in Argentinien unter Alfonsín (1983–1989).
11. Beurteilen Sie den Erfolg der Sozialpolitik **entweder** in Indien (1947–1964) **oder** in Südafrika (1991–2000).
12. Diskutieren Sie die Gründe, warum Johnson erfolgreicher bei der Gewährleistung der Verabschiedung der Bürgerrechtsgesetze war als Eisenhower und Kennedy.

Thema 3 Ursprung und Entwicklung autoritärer und Einparteienstaaten

13. In welchem Maße trug die Unterstützung des Volkes für die Ziele und Ideologie **eines** autoritären/ Einparteien-Führers zu dessen Machtergreifung bei?
14. Vergleichen und kontrastieren Sie die Bedingungen, die zur Machtergreifung von **zwei** autoritären/ Einparteien-Führern führten.
15. Beurteilen Sie die Behandlung von religiösen Gruppen und Minderheiten in **zwei** autoritären oder Einparteienstaaten, jeweils einer aus einer anderen Region.
16. In welchem Maße trugen die Struktur und die Organisation der Regierung in Deutschland zwischen 1933 und 1939 zum Machterhalt von Hitler bei?
17. Untersuchen Sie die Rolle der Bildung und der Propaganda für den Machterhalt von Mao in China.
18. In welchem Maße trug in Bezug auf Castro (Kuba) **oder** Nasser (Ägypten) der Einsatz von Gewalt zu dessen Machterhalt bei?

Thema 4 Nationalistische und Unabhängigkeitsbewegungen in Afrika und Asien und in Mittel- und Osteuropa nach 1945

19. In welchem Maße trug in Bezug auf Afrika **und/oder** Asien die politische Ideologie zum Aufstieg der Unabhängigkeitsbewegungen in **zwei** Kolonialstaaten bei?
20. Untersuchen Sie in Bezug auf Afrika **und/oder** Asien die Auswirkungen des Kalten Krieges auf den Erfolg von **zwei** Unabhängigkeitsbewegungen.
21. „Der bewaffnete Kampf war **nicht** der wichtigste Faktor bei der Erlangung der Unabhängigkeit.“ Diskutieren Sie diese Aussage in Bezug auf Indien **oder** Indochina.
22. Diskutieren Sie die Faktoren, die zum Ende der sowjetischen Kontrolle in **zwei** Staaten in Mittel-/Osteuropa führten.
23. Beurteilen Sie die Rolle von **zwei** der folgenden Personen für das Erlangen der Unabhängigkeit ihrer Staaten: Ben Bella (Algerien); Ho Chi Minh (Vietnam); Mugabe (Zimbabwe); Nkrumah (Ghana); Walesa (Polen); Havel (Tschechoslowakei).
24. Diskutieren Sie den Einfluss rassistischer **und** separatistischer Bewegungen in Indien **oder** Pakistan **oder** Jugoslawien.

Thema 5 Der Kalte Krieg

25. In welchem Maße trug die Sowjetisierung von Ost- und Mitteleuropa zur Entstehung des Kalten Krieges in den Jahren 1945 bis 1949 bei?
 26. Beurteilen Sie den Einfluss des Kalten Krieges auf den Ausbruch und die Entwicklung **entweder** des Koreakriegs **oder** des Vietnamkriegs.
 27. „Der Kalte Krieg hatte im Zeitraum 1945 bis 1989 signifikante Auswirkungen auf die Wirksamkeit der Vereinten Nationen.“ Diskutieren Sie dies.
 28. Untersuchen Sie die Meinung, die Politik der friedlichen Koexistenz zur Förderung der guten Beziehungen zwischen den USA und der UdSSR sei bis 1964 gescheitert.
 29. Untersuchen Sie die kulturellen Auswirkungen des Kalten Krieges auf **zwei** Staaten, jeweils einen Staat aus einer anderen Region.
 30. In welchem Maße trugen interne Probleme zum Zusammenbruch der Sowjetunion bei?
-